ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No *27*		
Hora: 8:00 AM a 9:30 AM		**Fecha: 27/03/2026**
Lugar:	*Finca Casa Blanca*	
Dependencia que Convoca:	*Corporación el Minuto de Dios corMIDI*	
Proceso:	*Promoción y Prevención – Primera Infancia*	
Objetivo:	*Fortalecer en el talento humano el reconocimiento de su rol y corresponsabilidad en la prevención, identificación y manejo de la desnutrición en la primera infancia, mediante la apropiación de conocimientos y prácticas adecuadas en cuidado, salud y nutrición, que contribuyan al desarrollo integral de los niños y niñas.*	

Agenda:

1. Bienvenida e introducción a la jornada.
2. Conceptualización de la desnutrición en la primera infancia.
3. Identificación de signos, síntomas y factores de riesgo.
4. Clasificación y tipos de desnutrición.
5. Manejo integral de la desnutrición en el entorno institucional.
6. Rol del talento humano en la prevención, detección y atención.
7. Activación de rutas de atención y manejo de casos.
8. Espacio de preguntas y participación.
9. Conclusiones y compromisos.

DESARROLLO

1. Bienvenida
La jornada inició con un saludo de bienvenida al talento humano, agradeciendo su asistencia y participación activa. Se destacó la importancia del fortalecimiento continuo de capacidades en temas de nutrición en la primera infancia, especialmente en la identificación, prevención y manejo de la desnutrición, como un componente fundamental para garantizar el desarrollo integral de los niños y niñas. Se resaltó que el trabajo articulado entre los diferentes actores institucionales permite una atención oportuna y de calidad.

2. Conceptualización de la desnutrición en la primera infancia
Se abordó el concepto de desnutrición como un estado patológico resultante de la deficiencia, exceso o desequilibrio en la ingesta de nutrientes, que afecta negativamente el crecimiento, desarrollo físico, cognitivo e inmunológico del niño o niña. Se hizo énfasis en la primera infancia como una etapa crítica del ciclo vital, en la cual una nutrición adecuada es determinante para la formación de estructuras corporales, el desarrollo cerebral y la adquisición de habilidades. Asimismo, se explicó cómo la desnutrición impacta no solo la salud individual, sino también el desarrollo social y educativo a largo plazo.

3. Identificación de signos, síntomas y factores de riesgo
Se profundizó en la identificación de signos clínicos y comportamentales asociados a la desnutrición, tales como: bajo peso para la edad, baja talla para la edad, pérdida evidente de masa muscular, delgadez extrema, debilidad, fatiga, irritabilidad, apatía, retraso en el desarrollo psicomotor, cabello opaco y quebradizo, piel seca y presencia de infecciones recurrentes.

Igualmente, se analizaron los principales factores de riesgo, entre los cuales se destacan: prácticas inadecuadas de lactancia y alimentación complementaria, inseguridad alimentaria, condiciones socioeconómicas desfavorables, bajo nivel educativo de los cuidadores, enfermedades infecciosas recurrentes (como diarreas y afecciones respiratorias), acceso limitado a servicios de salud y entornos con deficientes condiciones de saneamiento básico. Se resaltó la importancia de la observación permanente por parte del talento humano para la detección temprana.

PÚBLICA

4. Clasificación y tipos de desnutrición
Se explicó la clasificación de la desnutrición con base en indicadores antropométricos establecidos, permitiendo su identificación y diferenciación. Se abordaron los siguientes tipos:

- Desnutrición aguda: caracterizada por bajo peso para la talla, asociada a una pérdida reciente de peso.
- Desnutrición crónica: identificada por baja talla para la edad, reflejo de deficiencias nutricionales prolongadas.
- Desnutrición global: determinada por bajo peso para la edad, que puede reflejar una combinación de desnutrición aguda y crónica.

Se enfatizó en la importancia de la valoración antropométrica como herramienta clave para el diagnóstico y seguimiento del estado nutricional.

5. Manejo integral de la desnutrición en el entorno institucional
Se orientó sobre el abordaje integral de la desnutrición desde el entorno institucional, destacando la necesidad de implementar acciones articuladas desde los componentes nutricional, pedagógico y de cuidado.

- Desde el componente nutricional, se enfatizó en garantizar el suministro de una alimentación adecuada, suficiente, inocua y balanceada, acorde a las necesidades de los niños y niñas, así como el seguimiento periódico de su estado nutricional.
- Desde el componente pedagógico, se resaltó la importancia de promover hábitos de alimentación saludable a través de estrategias educativas que involucren tanto a los niños como a sus familias.
- Desde el componente de cuidado, se hizo énfasis en la generación de entornos protectores, el fortalecimiento de prácticas de higiene y el acompañamiento emocional, factores que inciden directamente en la recuperación nutricional.

6. Rol del talento humano en la prevención, detección y atención
Se destacó el papel fundamental del talento humano en la identificación temprana de casos de desnutrición, mediante la observación constante y el seguimiento del crecimiento y desarrollo. Asimismo, se enfatizó en la responsabilidad de reportar oportunamente, aplicar los protocolos institucionales, diligenciar adecuadamente los formatos establecidos y brindar orientación a las familias. Se reiteró la importancia del compromiso ético y profesional en la atención integral de los niños y niñas.

7. Activación de rutas de atención y manejo de casos
Se explicó el proceso de activación de rutas de atención ante la identificación de casos de desnutrición, incluyendo la notificación a la coordinación, la remisión a los servicios de salud, la articulación con entidades competentes y el seguimiento continuo. Se enfatizó en la importancia de actuar de manera oportuna para prevenir complicaciones y garantizar la recuperación nutricional del niño o niña, así como en el registro adecuado de cada caso dentro del sistema institucional.

8. Espacio de preguntas y participación
Se generó un espacio participativo donde el talento humano pudo expresar inquietudes, compartir experiencias y fortalecer sus conocimientos frente a los temas abordados. Este espacio permitió aclarar dudas y reforzar conceptos clave para la aplicación en el entorno institucional.

9. Conclusiones y compromisos
Se concluyó la jornada resaltando la importancia de la detección temprana, la intervención oportuna y el trabajo articulado en la prevención y manejo de la desnutrición en la primera infancia. Se establecieron compromisos orientados al fortalecimiento de las prácticas de cuidado, la implementación de acciones de seguimiento y la aplicación de los lineamientos institucionales, con el fin de garantizar el bienestar y desarrollo integral de los niños y niñas.

PÚBLICA

3. Evidencias fotográficas





4. Decisiones:

Se acuerda fortalecer las capacidades del talento humano en la identificación oportuna de signos y síntomas de desnutrición en la primera infancia, así como en la aplicación de los lineamientos institucionales para su manejo integral. Asimismo, se establece la importancia de realizar seguimiento continuo al estado nutricional de los niños y niñas, garantizar la activación oportuna de rutas de atención en salud y promover acciones de prevención desde los entornos institucionales y familiares. Se fomentará el trabajo articulado entre el talento humano, las familias y los servicios de salud, con el fin de contribuir al mejoramiento del estado nutricional y al desarrollo integral de la población atendida.

Se anexa listado de asistencia formato F8. P1.MI versión 9.

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer la identificación oportuna de signos y síntomas de desnutrición en los niños y niñas mediante la observación permanente y el seguimiento del crecimiento y desarrollo.	Talento humano	Durante el año
Realizar seguimiento periódico al estado nutricional de los niños y niñas, garantizando el registro adecuado de la información en los formatos establecidos, en caso de presencia de niños y/o niñas con desnutrición.	Talento humano y nutricionista	Durante el año
Garantizar la activación oportuna de rutas de atención en salud en los casos identificados con desnutrición.	Talento humano	Durante el año

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Daniel Alejandro Santacruz Guerrero	Nutricionista Dietista	Cormidi H.I Sosimo Suarez	

Próxima reunión ***(N/A)***	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	(N/A)	***(N/A)***	***(N/A)***
Colaborador que elabora el acta:	Daniel Alejandro Santacruz Guerrero		

PÚBLICA

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
GESTIÓN E INNOVACIÓN

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

FEP136	13/08/2024
Versión 8	Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública	

ACTIVIDAD: Capacitación Talento Humano

FECHA: 27 | 03 | 2026

HORA INICIAL: 8:00 am

HORA FINAL: 9:30 am

LUGAR: Finca Casa Blanca

DEPENDENCIA LÍDER: Comisión

NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELÉFONO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA	
						PLANTA	CONTRATO			ASP	PRS
Dora Mercedes Fernández	55113572	Servi. General	HISS	Huila	Garzón		X	3102323133		Dora Mercedes	
Edna yaleny Pena	1077859826	Maestra jardinera	HISS	Huila	Garzón		X	3222286005	ednapenaesmp@gmail.com	Edna Pena	
Jacqueline Bonilla	55112382	Maestra Jardinera	H.I.S.S.	Huila	Garzón		X	3205764111	bonillaV.jacqueline@gmail.com	Jacqueline Bonilla	
Maria del Rosario Rojas	52111726	maestra Jardinera	H.I.S.S.	Huila	Garzón		X	3102668381		Maria del Rosario Rojas	
Henny Yudith Lozano R.	1080182500	Maestra Jardinera	H.I.S.S.	Huila	Garzon		X	3008407016	yudithlozano@hotmail.com		
Ana María Ramírez Valencia	55114424	maestra jardinera	H.I.S.S.	Huila	Garzón		X	3142359231			
Noelia Sofia Cifuentes R.	1080188031	Servicio G	HISS	Huila	Garzón		X	3225264143	Noelia1996@gmail.com		
Anyi Paola Calderón	1080180960	auxiliar Pedagogica	H.I.S.S	Huila	Garzon		X	3134158608	calderonerik2017@gmail.com	Paola Calderón	
Edna Rocio Pastrana Rios	1080180956	Auxiliar Pedagógica	H.I.S.S	Huila	Garzon		X	3204944319	ednapastrana86@gmail.com	Edna Pastrana	
Kelly Johanna Montealegre	1080184449	Maestra jardinera	H.I.S.S.	Huila	Garzon		X	3142433400	johannamontealegre25@gmail.com	Kelly Montealegre	
Claudia Jimena Beltrán Arevalo	1080184449	Psicologa	HISS	Huila	Garzón		X	3214838087	cjbeltran1991@gmail.com		
Carlin Isbeth Gonzalez	1100338467	Aux. Aseo	HISS	Huila	Garzón		X	3223413181			

Copia de registro con contenido - pasa a la siguiente página

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA

LOS DATOS PERSONALES SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DE ICBF, LEY 1581 DE 2012